

L'épreuve

1 heure, avec 2 parties de 30 minutes. Porte sur les programmes du Cycle 4 (5^{ème} à 3^{ème}) en SVT, Physique-Chimie et Technologie. 2 matières sur les 3 par tirage au sort chaque année.

Notée sur 50 points (45 pour les exercices, 5 pour la présentation et la langue française).

Critères d'évaluation : maîtrise des **connaissances** des attendus de fin de cycle des programmes / **pratiquer différents langages** (textes, schémas, graphiques...) pour observer, argumenter ou communiquer / **exploiter des données** chiffrées ou expérimentales / **analyser des documents**...

Quelques conseils

- ✓ **Lire l'intégralité du sujet** avant de commencer (le thème peut être commun aux 2 matières).
- ✓ Prendre le temps de **lire plusieurs fois la question** (repérer le **verbe d'action** pour savoir ce qui est attendu, savoir s'il faut utiliser **un seul ou plusieurs docs**...) et **surligner** les éléments importants dans cette question et dans les documents.
- ✓ Commencer par les questions avec lesquelles vous êtes le plus à l'aise.
- ✓ **Gérer correctement le temps, regarder sa montre**. Les 2 matières doivent être faites ! Garder un peu de temps pour la relecture.
- ✓ **Utilisation du brouillon** : **ne pas rédiger** sur le brouillon (temps), simplement mettre les **mots clés**, des **flèches** pour les liens, et des **numéros** pour l'organisation des idées. Si le doc n'est pas à rendre, ne pas hésiter à **se servir du sujet comme brouillon** (surligner, flèches, numéros...)

La rédaction des réponses

- ✓ **Attention à la démarche scientifique** : partir d'une observation (doc) ou d'une connaissance, puis interpréter. **Pas de « CAR »**, mais des « **DONC** »
- ✓ Lorsqu'on vous demande d'**expliquer**, d'**argumenter** ou de justifier, il faut rédiger votre réponse sous forme logique en respectant la démarche scientifique :
 - « J'observe que... » (**informations** du ou des documents)
 - faire éventuellement **le lien** avec vos connaissances « Or je sais que... »
et/ou faire **le lien** avec un autre document « je peux relier cela au doc 2 qui montre que... » (une **mise en relation** est souvent attendue dans la dernière question)
 - une déduction logique « J'en déduis que... »
- ✓ Paraphraser un doc ou un tableau de chiffres ne sert à rien, repérer les infos utiles et les résumer.
- ✓ Utiliser un **vocabulaire précis** et adapté, on doit toujours savoir de quoi vous parlez (pas de pronoms imprécis comme « il », « ça »...). Reprendre les mots de la question.
- ✓ Dans le cas d'un QCM, bien lire la consigne pour savoir s'il y a une ou plusieurs réponses à cocher.
- ✓ Attention à la longueur des réponses, vous n'avez pas le temps de réciter tout votre cours ! Des réponses courtes mais très précises sont attendues. Le vocabulaire doit être bien choisi et utilisé.
- ✓ A la fin, relire la réponse et s'assurer qu'elle répond au problème posé.
- ✓ Ne pas oublier les titres et légendes des schémas, dessins, graphiques, tableaux demandés.
- ✓ **Attention au soin**, écrire lisiblement, aérer, souligner les mots importants, faites des phrases courtes et dans un **français correct** (5 points faciles à gagner !)

Fiches méthodes à réviser, dans vos cahiers ou sur le site internet :

- comprendre les verbes de consignes
- exploiter un document
- faire une synthèse de documents