

EXPOSES : RESPONSABILITE HUMAINE

Les thèmes de cette partie seront traités sous forme d'exposés. Vous serez évalués sur les compétences suivantes :

SOCLE, Capacités	Critère de réussite
C7. Autonomie et initiative	Je suis autonome dans mon travail (organiser, planifier, anticiper)
	Je m'implique dans mon travail, je respecte les délais .
	Je m'implique dans un travail de groupe , je fais preuve d'initiatives
C1. Maîtrise de la langue française	Je sais rédigier des phrases correctes , sans fautes d'orthographe
	Je sais prendre la parole en public , parler clairement avec un langage correct.
C3. Rechercher et extraire l'information utile	Je sais sélectionner l'information importante dans divers documents que j'ai trouvés moi-même.
C3. Présenter la démarche suivie	Exprimer à l'écrit ou à l'oral les résultats d'une recherche de manière organisée et structurée
C4. Maîtriser les TICE	C.1.2. Je sais utiliser un logiciel de traitement de textes
	C.2.4 Je m'interroge sur les résultats du traitement informatique Je fais preuve d'esprit critique face à l'information (attention à la fiabilité des sources retenues)
	C.3.3 Je sais regrouper dans un même doc plusieurs éléments (intégrer les documents images choisis dans le texte)
	C.5.3 je sais écrire, envoyer un message électronique avec pièce jointe .
C6. Compétences civiques et sociales	Je suis conscient en toute connaissance de cause des comportements favorables à ma santé et à ma responsabilité face à l'environnement.

Vous travaillerez en **groupe de 2** (éventuellement 3 mais pas plus). Chaque groupe devra traiter un sujet différent.

Le **temps fixé est d'environ 2 séances en classe + 2 semaines d'autonomie**. La date fixée devra impérativement être respectée :

Date de retour du dossier écrit par email (**3eme.svt@free.fr**) : _____

Pour vous aider, une **fiche de travail** vous est proposée, elle **devra être complétée au fur et à mesure** de votre travail et pourra être demandée par le professeur à tout moment.

Vous devrez respecter la démarche suivante :

PHASE DE TRAVAIL EN CLASSE AVEC LE PROFESSEUR

- Recherche documentaire** : réfléchir à une liste de **mots-clés** en rapport avec votre sujet que vous pourrez utiliser dans les moteurs de recherche, **notez-les sur la fiche de suivi**. Aller au **CDI**, à la bibliothèque, sur internet (avec le documentaliste éventuellement) pour rechercher des documents sur lesquels vous allez baser vos explications. Ces documents peuvent être des livres, périodiques, journaux, vidéos, sites internet... Variez vos sources et faites **attention à leur fiabilité**.
Vous trouverez des informations sur les recherches à l'adresse suivante : **http://3eme.svt.free.fr**
Notez correctement vos sources sur la fiche de suivi afin de rédiger votre **bibliographie** (demander de l'aide au documentaliste sur la manière de rédiger une bibliographie dans les normes). Vous pouvez aussi solliciter des professionnels.
- Trier vos documents**. Ne garder que ce qui a un rapport avec votre sujet (ne pas déborder !) et que ce qui est facilement compréhensible par la classe.
- Dans le cas d'un sujet un peu trop vaste, vous pouvez vous limiter à un exemple précis. **Rédigez la problématique en rapport avec le sujet choisi sur la fiche de suivi. Montrer au prof pour correction.**
- Toujours en séance de classe, présentez sous forme d'un **court résumé votre sujet sur la fiche de suivi**, en incluant les **mots scientifiques** que vous comptez utiliser. Essayez de construire ce résumé d'une **façon logique**, afin que ressorte approximativement la démarche que vous tiendrez lors de votre exposé oral (= **le plan**). **Montrer au prof pour correction.**

PHASE D'AUTONOMIE

- Rédiger votre compte-rendu**, en élaborant un **plan avec paragraphes apparents**. On se limitera à **2 à 4 pages d'explications + 1 page de bibliographie**. **Attention au hors-sujet**. Ne pas utiliser des mots que vous ne comprenez pas. Expliquer **simplement**. Ne **pas faire de copier/coller** de site, mais rédiger vos propres phrases !
Intégrer dans votre compte-rendu **les illustrations sur lesquelles vous aller baser vos explications**. Je vous rappelle qu'en sciences, **la démarche consiste à partir d'une observation pour en déduire quelque-chose**.
Ce compte-rendu doit être **élaboré dans un traitement de textes**, et **envoyé par email** (3eme.svt@free.fr ou cartable en ligne) à la date demandée, il sera mis à disposition des camarades sur le cartable en ligne.
- Préparer votre oral. Il faut impérativement **respecter le temps de 10 à 15 minutes, à répartir entre les membres du groupe + 5 min de questions**. Il faut en dire assez mais sans en dire trop. Il est conseillé de s'entraîner avant l'oral ! Il est recommandé de préparer la progression de votre exposé oral, c'est-à-dire le **"script"** de votre exposé. Celui-ci devrait comprendre le plan, ce que vous allez dire, vos définitions, ce que vous allez écrire au tableau ainsi que la liste des supports pour ne pas oublier de les présenter au moment voulu... Les **supports** peuvent être des docs papiers (que vous passerez à la caméra), des échantillons réels, des illustrations à faire passer, des extraits vidéo, etc... **Réserver le matériel à l'avance !**
- Ces notions font partie du cours**. Vous devez **prendre des notes** lors des exposés des autres groupes. Vous aurez un **contrôle** sur ces notions à la fin des exposés.