

Démarche de projet et exposés

Une partie du programme de SVT sera traitée en autonomie par les élèves, en suivant une démarche de projet.

Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

Programme : Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

Expliquer les choix en matière de gestion des ressources naturelles à différentes échelles.

Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.

Descriptif général : Un sujet précis sera remis à chaque groupe d'élève qui devra le traiter sous forme de projet.

Parcours : Ces thèmes entrent tous dans le **parcours citoyen**. Certains également dans le parcours santé.

Vous devrez mettre en œuvre les compétences suivantes tout au long du projet, dans les deux disciplines :

SOCLE COMMUN	Compétences à mettre en œuvre
C1. Maîtrise de la langue française	Je sais rédigé des phrases correctes , sans fautes d'orthographe. (D1-1)
	Je sais prendre la parole en public , parler clairement avec un langage correct. (D1-1)
C2. Maîtriser des langages scientifiques.	Je sais décrire le comportement d'une grandeur (qualitativement et quantitativement, à partir d'un tableau ou d'un graphique) avec le vocabulaire adapté. (D1-3) / Je sais traduire une donnée scientifique d'une forme à une autre (texte en schéma, résultats en tableau...) (D1-3) / Je sais construire un graphique, un tableau, en appliquant la méthode. (D1-3) ; etc...
C4. Pratiquer des démarches scientifiques.	Je sais lire et sélectionner des informations utiles à partir d'un ou de plusieurs documents. (D4-1) / J'exprime un résultat correctement : commencer par décrire puis en déduire ce qu'il nous apprend. (D4-1) / Je sais mettre en relation plusieurs informations afin de rédiger une réponse complète et argumentée. (D4-1) / Je sais organiser les idées (ordre logique, rigueur, précision du vocabulaire, différenciation cause/conséquence). (D4-1)
C5. Maîtriser des connaissances scientifiques.	T1. Identifier les principaux impacts de l'action humaine (bénéfiques et risques) à la surface de la Terre. (D4-3) T1. Justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète. (D4-3)
C8. Utiliser des outils numériques.	Je sais utiliser un environnement numérique (m'identifier sur le réseau, accéder aux logiciels, organiser mes espaces de stockage...). (D2.4)
	Je sais utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (CDI et internet). Je sais identifier l'origine de l'information et en évaluer la fiabilité. (D2-3)
	J'adopte une attitude responsable et respecte les règles d'usage des outils numériques (respect de la charte informatique du collège, connaissance des règles d'usage de l'internet, du droit à l'image et du droit d'auteur) (D2-4)
	Je sais créer des documents numériques intégrant texte, images et divers médias (traitement de textes, présentations, PAO, etc...). (D2-4)
	Je sais transmettre ou publier mes documents (mise en ligne, envoi d'email avec pièce jointe). (D2-4)
C10. S'approprier des outils et des méthodes de travail personnel.	Je suis autonome dans mon travail (j'anticipe, je planifie mes tâches en utilisant mon agenda). (D2-1)
	Je m'implique dans mon travail, je sais analyser mes erreurs, y remédier... (D2-1)
C11. Développer le travail en groupe.	Je sais travailler en équipe/groupe, partager les tâches, dialoguer, tenir compte de l'avis de chacun (D2-2)

Vous travaillerez en **groupe de 2** (éventuellement 3 mais pas plus). Chaque groupe devra traiter un sujet différent.

Le **temps fixé est d'environ 4 semaines d'autonomie**. La date fixée devra impérativement être respectée :

Date de retour du dossier écrit par email (**3eme.svt@free.fr** ou **Cartable en Ligne**) : _____

Date de début des exposés oraux : _____

Pour vous aider, un **carnet de bord** vous est proposé, il **devra être complété au fur et à mesure** de votre travail et pourra être demandé par le professeur à tout moment. Son rôle est de vous aider à vous organiser, à garder en mémoire vos souvenirs et les étapes de votre réflexion, à consigner date par date votre travail.

Ce projet (réalisation des recherches, du dossier, et de l'exposé oral...) pourra être choisi comme **oral de DNB**.

Vous devrez respecter la démarche suivante :

1. **En classe, présentation du sujet**, de la méthode du projet, discussions autour du thème, recherche d'idées liées au thème et à la production finale, choix de la problématique.
2. **Recherche documentaire** : réfléchir à une liste de **mots-clés** en rapport avec votre sujet que vous pourrez utiliser dans les moteurs de recherche, **notez-les sur votre carnet de bord**. Aller au **CDI**, à la bibliothèque, sur internet (avec le documentaliste éventuellement) pour rechercher des documents sur lesquels vous allez baser vos explications. Ces documents peuvent être des livres, périodiques, journaux, vidéos, sites internet... Variez vos sources et faites **attention à leur fiabilité** (information assez récente, écrite par un spécialiste ?). Vous trouverez des informations sur les recherches à l'adresse suivante : **<http://3eme.svt.free.fr>**
Notez correctement vos sources dans le carnet de bord afin de rédiger votre **bibliographie** (demander de l'aide au documentaliste sur la manière de rédiger une bibliographie dans les normes). Vous pouvez aussi solliciter des professionnels.
3. **Tri des documents**. Ne garder que ce qui a un rapport avec votre sujet (ne pas déborder !) et que ce qui est facilement compréhensible par la classe.
4. **Affinage de l'exposé** : faire le point des documents retenus, vérifier le lien avec la problématique, affinage du plan de l'exposé. Bien noter vos réflexions dans le carnet de bord !
5. **Rédiger votre compte-rendu**, en élaborant un **plan avec paragraphes apparents**. On se limitera à **2 à 4 pages d'explications + 1 page de bibliographie**. **Attention au hors-sujet**. Ne pas utiliser des mots que vous ne comprenez pas. Expliquer **simplement**. **Ne pas faire de copier/coller** de site, mais rédiger vos propres phrases ! Intégrer dans votre compte-rendu **les illustrations sur lesquelles vous aller baser vos explications**. Je vous rappelle qu'en sciences, **la démarche consiste à partir d'une observation pour en déduire quelque-chose**. Veillez à traiter les objectifs de connaissances et de méthodes de votre sujet.
Ce compte-rendu doit être **élaboré dans un traitement de textes**, et **envoyé par email** (3eme.svt@free.fr ou cartable en ligne) à la date demandée, il sera mis à disposition des camarades sur le cartable en ligne.
6. Préparer votre oral. Il faut impérativement **respecter le temps de 10 à 15 minutes, à répartir entre les membres du groupe + 5 min de questions**. Il faut en dire assez mais sans en dire trop. Il est conseillé de s'entraîner avant l'oral ! Il est recommandé de préparer la progression de votre exposé oral, c'est-à-dire le "**script**" de votre exposé. Celui-ci devrait comprendre le plan, ce que vous allez dire, vos définitions, ce que vous allez écrire au tableau ainsi que la liste des supports pour ne pas oublier de les présenter au moment voulu... Les **supports** peuvent être un diaporama, des docs papiers (que vous passerez à la caméra), des échantillons réels, des illustrations à faire passer, des extraits vidéo, etc... **Réserver le matériel à l'avance !**
7. **Ces notions font partie du cours**. Vous devez **prendre des notes** lors des exposés des autres groupes. Vous aurez un **contrôle** sur ces notions à la fin des exposés. Elles sont au programme du DNB !
8. **EVALUATION** : Le projet doit être continuellement évalué. Toutes les compétences mises en œuvre seront évaluées par vous-même (auto-évaluation à partir de la grille de notation), entre camarades du groupe, par les professeurs régulièrement, et par un DST final. De plus, votre production sera exposée.

AIDE : Consultez le **site internet <http://3eme.svt.free.fr>**, rubrique EPI, vous y trouverez des aides méthodologiques ainsi que la description précise des attendus pour chaque sujet.