

## Connaître les compétences et la signification des verbes de consigne le plus souvent utilisés dans les évaluations

### C1 : Maîtriser la langue française (Domaine 1)

**Lire / S'informer** = Dégager l'idée essentielle d'un document (texte, photo, protocole expérimental, vidéo...)

- **Indiquer** : rechercher la réponse dans le doc et la citer. S'il s'agit d'un texte, ne pas hésiter à citer la partie intéressante en guillemets. (+ voir C4)

**Ecrire** : Donner des réponses sous forme de phrases, en respectant les règles d'orthographe et de ponctuation. Préférer les phrases les plus courtes et précises possible. Utiliser un vocabulaire rigoureux.

- **Exposer (+ Savoirs)** : présenter en ordre = **énoncer** = **restituer**. Ce terme sous-entend une partie explicative et des **phrases complètes et organisées** (type paragraphe argumenté)

Lorsque cela est demandé, ce type de question attend une réponse développée et construite. Il faut faire une petite introduction qui commence par un élément large, puis cibler sur le sujet. Ensuite il faut, lorsque c'est possible, poser une problématique. Puis rédiger la réponse à la question sous forme d'un paragraphe organisé (faire un plan). Enfin, répondre à la problématique en conclusion.

Il peut vous être demandé (ou non, mais c'est bien de le faire dans certains cas) de vous appuyer sur un exemple du cours que vous aurez mémorisé et travaillé.

### C2 : Maîtriser des langages scientifiques (Domaine 1)

- **Décrire** : observer le document dans son ensemble. Le vocabulaire doit être précis. *Voir fiche méthode "Etude de document"*, valable également pour un graphique.
- **Annoter** : « légèder » le schéma ou le dessin. Attention aux conventions, *voir fiche méthode "Dessin d'observation"*
- **Construire un schéma (fonctionnel)** : traduire fidèlement les informations, choisir le mode de représentation adapté, schéma lisible et soigné, légendes exactes, titre. Il faut **respecter les conventions** apprises.
- **Construire un dessin d'observation** : représentation fidèle au modèle, tracés nets, mise en page, mode d'observation, grossissement... (*voir fiche méthode "Dessin d'observation"*) Il faut **respecter les conventions** apprises.
- **Construire / Présenter les données sous forme d'un graphique** : choix des axes, de l'échelle, report des points, lisibilité, titre... (*voir fiche méthode "Construire un graphique"*) Il faut **respecter les conventions** apprises.
- **Construire / Présenter / trier les données sous forme d'un tableau** : choix des intitulés des lignes et des colonnes, pertinence du contenu des cases, lisibilité, titre.

### C3 : Réaliser, manipuler (Domaine 4) (le plus souvent, gestes techniques en TP)

- **Réaliser une manipulation en suivant un protocole** : bien exécuter les étapes du protocole (= marche à suivre) dans l'ordre et avec précision. Inclus les manipulations Ex.A.O., les dissections...
- **Réaliser une observation microscopique** : *voir fiche méthode.*
- **Réaliser une préparation microscopique** : *voir fiche méthode.*

### C4 : Pratiquer des démarches scientifiques (Domaine 4)

**Rechercher et extraire l'information utile :**

- **Indiquer** : observer le doc et y trouver les informations demandées dans la question parmi d'autres informations. Utiliser les surligneurs pour faire le tri avant de rédiger la réponse.

**Raisonner, argumenter, présenter une démarche scientifique :**

- **Mettre en œuvre la démarche expérimentale** : connaître et présenter les étapes de cette démarche **dans l'ordre** (*OPHERIC*) : Observation, **Problème**, **Hypothèse** (et conséquence vérifiable), Expérience (+ Protocole expérimental), Résultats, **Interprétation**, **Conclusion**. (*voir fiche méthode "Démarche expérimentale"*).
- **Exploiter un document** : utiliser le(s) document(s) dans son ensemble, de manière raisonnée, afin de répondre à la question. **Toujours commencer par décrire, puis interpréter**. Il faut **justifier, argumenter, démontrer**.
- **Interpréter** : **expliquer** ce que nous apprend un document ou un résultat expérimental. Confronter aux hypothèses de départ. Bien avoir le problème en tête pour commencer à y répondre.
- **Expliquer, déduire, démontrer, montrer** : faire comprendre, rendre clair. Il faut développer la réponse en s'appuyant sur les informations tirées des documents et parfois des connaissances (= **mettre en relation**). Inclus **justifier**.
- **Mettre en relation** : il faut extraire des informations de plusieurs documents différents et les mettre ensemble de façon logique afin de répondre à la question.
- **Justifier** : montrer comme vrai, juste, réel, par des **arguments**, des preuves = **démontrer, prouver**.
- **Exploiter des simulations et des modèles** : utiliser un logiciel de simulation, un modèle expérimental... inclure dans une démarche expérimentale. Ne pas oublier de critiquer le modèle par rapport à la réalité.

### C5 : Maîtriser des connaissances scientifiques (Domaine 4)

- **Définir** : donner une définition d'un terme
- **Exposer** : les connaissances doivent être organisées dans un paragraphe (voir C1)