

JOURNAL DE BORD Projet – SVT

NOM Prénom :

Autres membres du groupe :

ETAPE 1 : DÉFINIR SON PROJET DE RECHERCHE

➤ **DATE :**

➤ **THÈME :**

➤ **BRAINSTORMING COLLECTIF.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **PROBLEMATIQUE**

.....

.....

➤ **IDEES CLÉS :** noter les idées qui se rattachent à votre sujet, bien définir la partie du thème dont vous avez la charge, ce dont vous allez parler, ce que vous devez chercher et tester.

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Vous pouvez aussi présenter vos idées sous forme d'une carte mentale (fiche méthode disponible)**

SOCLE	Compétences travaillées, critères de réussite	Autoeval	Eval
C4. Pratiquer des démarches scientifiques.	Je sais mettre en relation des idées. Je sais formuler un problème. Je sais proposer des pistes de recherche pour répondre au problème. (D4-1)		
C10. S'approprier des outils et des méthodes de travail personnel.	Je m'implique dans mon travail.... (D2-1) Je manifeste curiosité et motivation, je sais prendre des initiatives et des décisions. Je suis autonome, je demande peu d'aide au professeur.		
C11. Développer le travail en groupe.	Je sais travailler en équipe, dialoguer, tenir compte de l'avis de chacun. (D2-2)		

ETAPE 2 : RECHERCHES DOCUMENTAIRES

➤ **DATE :**

➤ **MOTS CLÉS :** noter les mots clés qui se rattachent à votre sujet, à utiliser dans les moteurs de recherche.

.....

.....

.....

➤ **SOURCES :** livres, sites, etc... que vous avez trouvés. A utiliser pour faire votre page de bibliographie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Journal de la séance** (décrire ce que vous avez fait, ce à quoi vous avez pensé...)

.....

.....

.....

.....

➤ **Vos impressions**

.....

.....

.....

.....

➤ **Planification :** ce qu'il vous reste à faire pour la prochaine fois

.....

.....

.....

.....

SOCLE	Compétences travaillées, critères de réussite	Autoeval	Eval
C4. Pratiquer des démarches scientifiques.	Je sais lire et sélectionner des informations utiles à partir d'un ou de plusieurs documents. (D4-1)		
C8. Utiliser des outils numériques.	Je sais utiliser un environnement numérique (m'identifier sur le réseau, accéder aux logiciels, organiser mes espaces de stockage...). (D2.4) Je sais utiliser de façon réfléchie des outils de recherche (CDI et internet). Je sais identifier l'origine de l'information et en évaluer la fiabilité. (D2-3)		
C10. Travail personnel.	Je m'implique dans mon travail. Je suis autonome. (D2-1)		
C11. Développer le travail en groupe.	Je sais travailler en équipe/groupe, dialoguer, tenir compte de l'avis de chacun (D2-2)		

ETAPE 3 : PREPARATION DU PROJET

➤ **DATE** :

➤ **Journal de la séance** (ce que vous avez fait, ce que vous avez appris, compétences travaillées, obstacles rencontrés, solutions trouvées...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Vos impressions**

.....

.....

.....

.....

➤ **Planification : ce qu'il vous reste à faire pour la prochaine fois**

.....

.....

.....

.....

Sélectionner les compétences travaillées dans la grille distribuée en début d'année, ou dans SACOCHE.

SOCLE	Compétences travaillées, critères de réussite	Autoeval	Eval

Page à faire en nombre nécessaire, à chaque fois que vous travaillez sur ce projet...

ETAPE 4 : REALISATION DU DOSSIER A RENDRE

- **DATE** :
- **MODALITE** : seul / en groupe / au collège / à la maison
- **Planification du travail**

Date de réunion du groupe	Objectif

➤ **Vos impressions**

.....

Pour chacune de vos réunions, vous tiendrez un journal de bord selon le modèle suivant :

- **DATE** :
- **Journal de la séance** (description de ce que vous avez fait, des outils utilisés, de la répartition du travail, des obstacles rencontrés, des solutions que vous avez trouvées...)
- **Vos impressions**
- **Planification** : vérifier que vous êtes dans les temps par rapport à votre projet initial, refaire une planification si nécessaire.

SOCLE	Compétences travaillées, critères de réussite	Autoeval	Eval
C1. Maîtrise de la langue française	Je sais rédigé des phrases correctes , sans fautes d'orthographe. (D1-1)		
C2. Maîtriser des langages scientifiques.	Je sais décrire le comportement d'une grandeur (qualitativement et quantitativement, à partir d'un tableau ou d'un graphique) avec le vocabulaire adapté. (D1-3) / Je sais traduire une donnée scientifique d'une forme à une autre (texte en schéma, résultats en tableau...) (D1-3) / Je sais construire un graphique, un tableau, en appliquant la méthode. (D1-3) ; etc...		
C4. Pratiquer des démarches scientifiques.	Je sais lire et sélectionner des informations utiles à partir d'un ou de plusieurs documents. (D4-1) / J'exprime un résultat correctement : commencer par décrire puis en déduire ce qu'il nous apprend. (D4-1) / Je sais mettre en relation plusieurs informations afin de rédiger une réponse complète et argumentée. (D4-1) / Je sais organiser les idées (ordre logique, rigueur, précision du vocabulaire, différenciation cause/conséquence). (D4-1)		
C8. Utiliser des outils numériques.	Je sais utiliser un environnement numérique (m'identifier sur le réseau, accéder aux logiciels, organiser mes espaces de stockage...). (D2.4) Je sais créer des documents numériques intégrant texte, images et divers médias (traitement de textes, présentations, PAO, etc...). (D2-4) Je respecte le droit à l'image et le droit d'auteur. Je sais transmettre ou publier mes documents (mise en ligne, envoi d'email avec pièce jointe). (D2-4)		
C10. Travail personnel.	Je suis autonome dans mon travail (j'anticipe, je planifie mes tâches). (D2-1) Je m'implique dans mon travail, je sais analyser mes erreurs, y remédier.... (D2-1)		
C11. Travail en groupe.	Je sais travailler en équipe/groupe, dialoguer, tenir compte de l'avis de chacun (D2-2)		

ETAPE 5-2 : ENTRAÎNEMENT A L'ORAL

➤ DATE :

Entraînez-vous et évaluez-vous avant le jour de l'oral !

Est-ce que :	Autoévaluation	Evaluation par un camarade
J'ai salué et je me suis présenté	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai parlé distinctement et assez fort	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai regardé mon interlocuteur	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai une posture adaptée	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai un niveau de langue adapté	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
Je me suis détaché de mes notes (JE NE LIS PAS !!)	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai respecté le temps imparti	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai clairement présenté ma problématique	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
Mon plan était clair et bien organisé	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
Je me suis servi des supports à ma disposition (tableau, ordinateur)	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai respecté la démarche scientifique (observation du doc, puis déduction, conclusion à la fin)	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai fait la différence entre les informations importantes et les détails inutiles	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
Je maîtrise les connaissances nécessaires à mon sujet	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer
J'ai su répondre aux questions de mes interlocuteurs	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> à améliorer

➤ Les points à retravailler :

.....
.....

ETAPE 6 : EVALUATION

➤ **DATE :**

L'évaluation prend en compte :

- la démarche personnelle et l'investissement
- le carnet de bord
- la page de bibliographie
- la présentation orale du travail
- la production réalisée
- le respect des autres groupes
- les compétences présentées sur la fiche d'évaluation fournie.

➤ **Vos impressions suite à votre passage à l'oral**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Vos impressions suite à l'oral des autres camarades**

.....

.....

.....

.....

.....

.....